

**Положення
про професійні спільноти
педагогічних працівників
Слобожанської селищної
ради Чугуївського району
Харківської області**

ПОЛОЖЕННЯ

про професійні спільноти педагогічних працівників

I. Загальні положення

1. *Професійна спільнота педагогічних працівників* – це товариство, (об'єднання, група) педагогічних працівників, які об'єднані спільними інтересами за родом їх професійної (трудової) діяльності.
2. Професійні спільноти створюються з метою розбудови професійного синергетичного середовища, яке надихає та мотивує до професійного розвитку. Професійні спільноти забезпечують психологічну підтримку, а також створюють умови для взаємодії, партнерства, супроводу, підтримки, обміну ідеями та освітніми практиками.
3. Роботу професійної спільноти організовує лідер, який обирається серед учасників спільноти простою більшістю голосів на певний термін. Лідер здійснює інформування про заходи, час, форму та місце проведення. Лідер створює онлайн-групу професійної спільноти.

II. Нормативно-правова база

4. Діяльність професійних спільнот визначається документами, які регулюють професійну діяльність педагога: Конституцією України; Кодексом законів про працю України; Законом України «Про освіту»; Законом України «Про повну загальну середню освіту»; Законом України «Про дошкільну освіту», Законом України «Про позашкільну освіту», Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р; Концепцією розвитку педагогічної освіти, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 16 липня 2018 року № 776; Державними стандартами відповідного рівня повної загальної середньої освіти; Типовими освітніми програмами (іншими освітніми програмами, які використовує заклад освіти); методичними рекомендаціями

про викладання окремих навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти; Критеріями та рекомендаціями щодо оцінювання навчальних досягнень учнів закладів загальної середньої освіти; санітарними правилами та нормами в закладах загальної середньої освіти; правилами пожежної безпеки для закладів освіти; проектами постанов «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», іншими нормативними та правовими актами у сфері освіти.

III. Організація роботи

5. Діяльність професійних спільнот координує консультант центру на засадах партнерства, принципі людиноцентризму, враховуючи право педагога на академічну свободу.
6. Діяльність професійних спільнот здійснюється за напрямками:
 - розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
 - використання широкого спектру інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
7. Професійні спільноти виступають фасилітаторами, менеджерами, методистами, тьюторами, експертами, модераторами в освітній діяльності педагогічного колективу.
8. Члени спільноти:
 - надають допомогу педагогічним працівникам у проєктуванні траєкторії їх професійного розвитку;
 - здійснюють супервізію - надають професійну допомогу педагогу, яка спрямована на роботу з професійними труднощами, аналізом недоліків та на удосконалення організації роботи;
 - узагальнюють та поширюють інформацію з питань професійного розвитку педагогічних працівників, зокрема, щодо програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників, веб-ресурсів, необхідних для професійного розвитку педагогічних працівників;

IV Завдання спільнот:

- Здійснення навчально-методичного забезпечення освіти, супровід та підтримка підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Вивчення і реалізація положень нормативно-правових документів з питань освіти.
- Створення умов для постійного підвищення освітнього, професійного та культурного рівня педагогів, для розвитку педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.
- Організація науково-дослідної діяльності.
- Розробка, апробація та впровадження новітніх освітніх технологій.
- Організація діяльності наукових товариств, участь у проведенні олімпіад з базових дисциплін, турнірів, конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт.
- Участь в організації і проведенні конкурсів фахової майстерності.
- Інформування педагогів щодо інновацій у галузі та напрямі діяльності спільноти.
- Здійснення інформаційно-комунікаційного консультування з питань використання ІКТ в освітньому процесі та діяльності педагогів.
- Партнерська взаємодія з відділом освіти, молоді та спорту та з центром професійного розвитку педагогічних працівників.
- Оперативне реагування на професійні запити та потреби педагогічних працівників громади.

V. Зміст і форми роботи професійних спільнот педагогічних працівників

Робота педагогів у межах професійних спільнот організовується на засадах:

- гуманізації, демократизації, взаємоповаги, взаємодопомоги та взаємоконтролю;
- рівності умов для кожного педагогічного працівника щодо повної реалізації його духовного, творчого та інтелектуального потенціалу;
- безперервності фахового вдосконалення;
- науковості, гнучкості і прогностичності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами;
- незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій.
- У ході роботи розглядаються питання:
- вивчення нормативних документів і методичних рекомендацій з освітніх напрямів;
- аналіз авторських програм і методик;

Форми роботи:

- теоретичні семінари (доповіді, повідомлення);
- семінари-практикуми, диспути-дискусії (круглий стіл, форум);
- ділові ігри;
- творчий звіт;
- обговорення новітніх методик, інноваційних досягнень;
- проведення педагогічних читань, науково-практичних конференцій;
- та інші форми роботи.

VI. Повноваження керівника професійної спільноти педагогічних працівників

- Роботу професійної спільноти організовує його керівник, основними напрямками діяльності якого є:
- планування роботи спільноти на поточний навчальний рік;
- складання графіка проведення методичних заходів;
- ведення документації спільноти (план роботи, звіт, тощо);
- участь у вивченні та поширенні кращого досвіду педагогічних працівників;
- спрямування роботи педагогів професійної спільноти на виявлення та підтримку творчих та обдарованих дітей;
- звіт про роботу професійної спільноти.
- організація співпраці спільноти з центром професійного розвитку педагогічних працівників з питань супроводу освітнього процесу в закладах освіти;
- надання пропозицій щодо підвищення кваліфікації, фахового рівня та відзначення членів професійної спільноти педагогічних працівників;